

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» В Г. БИЙСКЕ

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4
от 12.04.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



С.И. Прокофьева

Приказ № 38/1-у от 17.04.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов специальности
53.02.07 «Теория музыки»
(углубленная подготовка)

Составитель:

Кузнецов В.А., преподаватель АлтГМК

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

53.02.07 «Теория музыки»

на основе Учебных планов по специальностям.

Рассмотрена Цикловой комиссией общеобразовательных и социально-экономических
дисциплин 24.03.2019 Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.07 «Теория музыки»

(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен (для всех специальностей):

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
3 курс, 5 семестр		24 лек. 22 пр. 24 сам. 2 контр.
Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по БЖ	Введение. Значение изучения безопасности жизнедеятельности. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по БЖ	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		
Тема 1.1 Классификация ЧС природного, техногенного и военного характера	Характеристика и классификация ЧС природного характера. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Характеристика и классификация ЧС военного характера. Классификация ЧС по количеству пострадавших, масштабам и материальному ущербу	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схем	2
Тема 1.2 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС	Характеристика комплекса мероприятий по подготовке к потенциально возможным чрезвычайным ситуациям. Мониторинг опасных ситуаций. Меры предупреждения ЧС. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС. Действия студентов при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях	1
Тема 1.3 Терроризм – угроза обществу	Характеристика терроризма. Примеры террористических актов и их опасность для общества. Признаки, указывающие на подготовку террористического акта, правила поведения при их обнаружении и при захвате заложников	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памятки по действиям при угрозе теракта	1
	Практическая работа по теме	3

Раздел 2. История военной службы		
Тема 2.1 Войны в истории человечества и России	Лекция. Определение понятия войны. Связь войны с политикой и экономикой. Война как форма взаимоотношений народов и государств. Форма борьбы, средства и способы ведения войны. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Позиция Российской Федерации по отношению к войнам	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы	Лекция. Правовые акты, на которых основывается военная служба. Конституция РФ, законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о прохождении военной службы». Характеристика военной службы. В чем заключается военная служба. Исполнение обязанностей военной службы. Формы реализации военной службы	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
Тема 2.3 Организация обороны Российской Федерации	Лекция. Понятие обороны и структура организации обороны государства. Права и обязанности граждан России в области обороны. Представление о ключевых понятиях закона РФ «Об обороне». Понятие агрессии. Действия, которые составляют акт агрессии. Военное положение. Меры, связанные с организацией обороны: политические, военные, экономические, мобилизационные, правовые, социальные. Мобилизационная подготовка и мобилизация. Гражданская оборона. Территориальная оборона. Военно-транспортная обязанность	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тесту	1
	Практическая работа	3
Раздел 3. Воинская обязанность		
Тема 3.1 Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение	Понятие и сущность воинской обязанности. Конституция РФ о воинской обязанности. Из чего состоит воинская обязанность согласно ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Особенности воинской обязанности. Обеспечение воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов Понятие воинского учета. Цели, задачи и назначение воинского учета. Порядок постановки граждан на воинский учет. Определение годности граждан к военной службе. Обязанности гражданина по воинскому учету	1

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материалов лекции	1
Тема 3.2 Обязательная подготовка граждан к военной службе	Вневоинсковая подготовка граждан к военной службе в странах Западной Европы и США. Получение начальных знаний в области обороны. Подготовка по основам военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
Тема 3.3 Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Положение о военно-медицинской экспертизе. Категории годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей	1
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы	1
Тема 3.4 Организация призыва на военную службу	Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Право на освобождение от призыва на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Районная (городская) призывная комиссия, ее состав и функции. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу и порядок их предоставления. Ответственность граждан по вопросам призыва	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
	Практическая работа	4
Раздел 4. Особенности военной службы		
Тема 4.1 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга	История создания общевоинских уставов в России. Общевоинские и боевые уставы. Полевой устав. Корабельный устав. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. История военной присяги в России. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Условия приведения военнослужащих к военной присяге	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1

Тема: 4.2 Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	Внутренний устав ВС РФ. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление распорядка дня	1
Тема 4.3 Воинские звания военнослужащих РФ. Военная форма одежды	История появления воинских званий в российской армии. Воинские звания в РККА и Советской Армии. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Порядок присвоения воинских званий. Структура и виды военной формы одежды. Порядок ношения военной формы одежды	1
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы воинских званий	1
	Практическая работа	3
Раздел 5. Правовые основы военной службы		
Тема 5.1 Статус военнослужащего. Социальная защита военнослужащих	Статус военнослужащего. Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих. Права и свободы военнослужащих. Довольствие военнослужащих. Льготы и компенсации. Понятие социальной защищенности. История социальной защиты военнослужащих в России	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
Тема 5.2 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба	История контрактной службы. Поступление на военную службу по контракту. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Заключение контракта и прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы по контракту военнослужащими-женщинами. Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
Тема 5.3 Обязанности и ответственность военнослужащих	Устав внутренней службы. Обязанности военнослужащих. Юридическая, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная ответственность военнослужащих.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
	Практическая работа	3

Раздел 6. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина России		
Тема 6.1 Военнослужащий – патриот, защитник Отечества	Чувство патриотизма – важнейшее качество военнослужащего. Моральный дух российских военнослужащих и военная реформа. Верность Боевому знамени. Воинская честь	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
Тема 6.2 Требования к качествам призывников. Воинская дисциплина Подготовка офицерских кадров. Военные образовательные учреждения	Военные профессии (военно-учетные специальности). Требования к воинам-специалистам. Виды воинской деятельности. Командные, операторские, связные, водительские, специального назначения, технические воинские должности. Требования к морально-психологической готовности военнослужащих. Психологическая готовность воина к бою. Способы формирования психологической готовности. История российского офицерского корпуса. Традиции офицеров Российской армии. Офицерская честь. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой и подготовка военных кадров. Военные образовательные учреждения и условия поступления в них	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
Тема 6.3 Международная миротворческая деятельность ВС РФ	Некоторые вопросы международного права войны. Международная миротворческая деятельность ВС РФ. Извлечения из Федерального закона РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности»	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
	Практическая работа	3
Раздел 7. Основы здорового образа жизни		
Тема 7.1 Здоровье человека и общества. Правила личной гигиены	Здоровье личное и общественное. Критерии здоровья. Составляющие здорового образа жизни. Понятие личной гигиены. Полезные привычки студента. Гигиена и физическая культура	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов	1
Тема 7.2	Лекция. Нравственность – основа здоровых взаимоотношений полов. Заболевания, передаваемые половым путем и их профилактика	1

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов	1
Тема 7.3 Психологическое состояние человека и причины самоубийств	«Факторы риска», способные привести к суициду. Суицидальное поведение, демонстративное, аффективное и истинное поведение. Предсуицидальный синдром. Люди, входящие в группу риска. Психологическая устойчивость – основа предупреждения суицида. Письмо Минобразования России «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции; выполнение индивидуальных заданий по оказанию психологической помощи	2
	Практическая работа	3
	Контрольное занятие	2
3 курс, 6 семестр		9 лек. 9 пр. 10 сам. 2 контр..
Тема 7.4 Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Понятие семьи и брака. Резолюция 1018 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН «Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков» от 3 ноября 1965 г. Обязанности супругов. Обязанности детей и родителей. Извлечения из Семейного кодекса РФ	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции	1
Раздел 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		
Тема 8.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте	Острая сердечная недостаточность – симптомы и первая помощь. Инфаркт. Расстройства сердечной деятельности. Частые сокращения сердца. Неритмичные сокращения сердца. Мерцательная аритмия. Инсульт – признаки и первая доврачебная помощь	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ОСН, инсульте и других болезнях сердца	1

Тема 8.2 Первая помощь при ранениях	Понятие раны. Опасность ранения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и повязок. Способы остановки кровотечения. Отработка наложения жгута и повязок. Первая помощь при растяжениях связок, переломах и вывихах	1
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка в наложении жгута и повязок	1
Тема 8.3 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и дыхания	Терминальные состояния. Признаки остановки сердца. Порядок действий при подготовке и проведении сердечно-легочной реанимации. Отработка действий по сердечно-легочной реанимации	1
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка действий по проведению сердечно-легочной реанимации	1
Тема 8.4 Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Профилактика пьянства и алкоголизма. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика никотиновой и другой наркотической зависимости	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов	1
Тема 8.5 Первая помощь при ожогах, обморожениях отравлениях	Характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах. Характеристика обморожений. Первая помощь при обморожениях. Признаки отравления. Первая помощь при отравлениях	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание алгоритмов действий по оказанию первой помощи	1
	Практическая работа.	5
Раздел 9. Огневая подготовка		
Тема 9.1 Автомат АК-74. Назначение и ТТХ	Назначение и тактико-технические характеристики и устройство автомата АК-74. Техника безопасности при обращении с оружием	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение ТТХ и устройства автомата	1
Тема 9.2 Автомат АК-74. Разборка, сборка, смазка, уход и хранение. Правила стрельбы из автомата	Порядок разборки, сборки автомата. Смазка, уход и хранение автомата АК-74. Отработка нормативов по разборке и сборке автомата. Правила стрельбы из автомата АК-74. Техника безопасности при проведении стрельб. Условия выполнения упражнений учебных стрельб	1
	Самостоятельная работа, работа с учебниками, конспектами.	3
	Практическая работа обучающихся: тренировка в разборке и сборке автомата	4

	Контрольное занятие - Дифференцированный зачет	2
	Всего часов:	68 ауд. 34 сам. 102 макс.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

18 посадочных мест;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

телевизор;

DVD-плеер.

Занятия, в ходе которых необходимо использование мультимедийных презентаций, проводятся в компьютерном классе, где имеется:

компьютер;

мультимедийный проектор;

экран.

Наглядные пособия

1. Рентгенметр ДП-5А.
2. Войсковой прибор химической разведки ВПХР.
3. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
4. Противогазы.
5. Респираторы.
6. Учебные мины.
7. Учебные гранаты Ф-1.
8. Учебные запалы.
9. Расчетная линейка гражданской обороны.
11. Компас Андрианова.
12. Компас артиллерийский.
13. Стекла увеличительные.
14. Часы наручные командирские.
15. Топографические карты.
16. Циркуль-измеритель.
17. Курвиметр.
18. Общевоинские уставы.
19. Комплект плакатов по общевоинским уставам.
20. Комплект плакатов по строевой подготовке.
21. Комплект плакатов по огневой подготовке.
22. Комплект плакатов по тактической и инженерной подготовке.
23. Комплект плакатов по гражданской обороне.
24. Комплект плакатов по антитеррору.
25. Комплект плакатов по оказанию первой помощи.
26. Наставления, технические описания приборов, инструкции по эксплуатации.
27. Учебные фильмы на электронных носителях.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Основная литература

1. Подолян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2014. – с.267.
2. 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 класс/Фролов М.П. и др.)/ Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель, 2013. – с.382.

Дополнительная литература

1. Баленко С.В. Учебник выживания спецназа ГРУ. – М.: Яуза, 2010. – с.768.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для учреждений СПО. /Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. – М.: Дрофа, 2007. – с.240.
3. Гардияш Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. – Волгоград,: Учитель, 2007. – с.248.
4. Грабовой И.Д., Кадюк В.К. Зажигательное оружие и защита от него. – М.: Воениздат, 1983. – с.142.
5. Защита от оружия массового поражения/ Под ред. Мясникова В.В.- М.: Воениздат, 1989. – с.398.
6. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для СУЗ. Под ред. Гоголева М.И. – М.: Просвещение, 1991.- с.110.
7. Павлов О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. Элективный курс. – Волгоград: Учитель, 2007. – с.254.
8. Смирнов А.Т., Фролов М.П., Ляхович А.В. Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к закону России. - М.: Республика, 1993. – с. 184.
9. Строевая подготовка. Методика организации и проведения. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. / Под ред. Меримского В.А. – М.: Воениздат, 2009. – с.335.
10. Мурнин Б.А. Стихийные бедствия. Методическая разработка. Бийск, 2010.

Плакаты, карты, инструкции

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве. М., РАО «ЕЭС России», 2009. – 22 л. Гражданская оборона. Комплект плакатов
2. Комплект диагностических заданий.
3. Комплект учебных топографических карт.
4. Мишин Б.И., Абатурова В.В., Легкобытов А.В. Антитеррор. Дидактический материал по профилактике терроризма и оказанию первой медицинской помощи. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 16 л.
5. Учебные DVD фильмы по изучаемой тематике – 7 шт.

Законодательная база по вопросам безопасности

1. Конституция Российской Федерации.- М.: Юридическая литература, 2007.- с.64.
2. Законы Российской Федерации:
3. «Об образовании»; «Об охране окружающей природной среды»; «Об обороне»; «О воинской Обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»; «О защите населения и территорий от чрезвычайных происшествий природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 1992г. №261
5. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ от 8 мая 1993г. №643 «О гражданской обороне».

4. КОНТРОЛЬ и ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию в форме зачета.

Студенты, активно проявившие себя на практических занятиях, показавшие высокий уровень знаний по итогам изучения данного курса, получают оценку автоматически.

Требования к зачету

К зачету студент должен продемонстрировать следующие знания и умения, накопленные за период обучения:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения курса студенты должны овладеть компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Наименование оценочного средства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выставление текущих оценок по всем задаваемым на дом формам работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выставление текущих оценок по всем видам самостоятельной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сдача контрольных нормативов и практическое владение навыками правильных действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <ul style="list-style-type: none"> - письменные контрольные работы для определения уровня усвоения теоретической части курса; - тестирование; - терминологические диктанты; зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка устных сообщений, докладов, решение ситуационных задач, практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Текущий контроль по заданной теме, составление презентаций
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Текущий контроль, участие в проводимых мероприятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Выполнение практических заданий, участие в военно-патриотических мероприятиях, выполнение программы пятидневных сборов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнение практических заданий, текущий контроль, участие в проводимых мероприятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль по заданной теме

<p>ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.</p> <p>ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.</p> <p>ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.</p> <p>ПК.1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.</p> <p>ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.</p> <p>ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.</p> <p>ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.</p> <p>ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Сдача контрольных нормативов и практическое владение навыками правильных действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные контрольные работы для определения уровня усвоения теоретической части курса; - тестирование; - терминологические диктанты; <p>зачет</p>
---	---